**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының көктем** **семестрі**

**«5В050300 - Психология» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы**  | **Білім алушының өзіндік жұмысын** **(БӨЖ)** | **Кредиттер саны** | **Кредит-тердің****жалпы** **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы** **(ОБӨЖ)** |
| **OPK 3302** | **Психологиялық кеңес берудің негіздері** | 3 | 30 | 60 |  | 6 | 7 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,** **компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
| Онлайн/біріктірілген | Теориялық  | Ақпараттық, мәселелік дәріс, проблемалық дәріс | Семинар-пікірталас, семинардың аралас түрі нақты жағдаятты талдау әдісі  | Универ жүйесінде қашықтан оқыту жүйесінде тест |
| **Дәріскер (лер)** | Лиясова Айгуль Амангельдиевна |  |
| **e-mail:** | Lyiyasova\_1980@mail.ru |
| **Телефон (дары):** | +7 7078399864 |
| **Ассистент(тер)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон (дары):** |  |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)****Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Студенттерде пән бойынша теориялық және практикалық білімдерін көрсете білу қабілетін қалыптастыру және психологиялық кеңес беру мен психотерапияның қазіргі заманғы әдістерінің қағидалары, нысандары мен мазмұны бойынша алған білімдерін пайдалана білу. | РО1-психологиялық кеңес беру және психотерапия саласында кәсіби дүниетанымға ие болу (олардың негіздері мен қазіргі заманғы модификациялары). | 1.1 психологиялық ғылымдар құрылымында психологиялық кеңес беру және психотерапия негіздерінің орнын анықтау.1.2 психологиялық кеңес беру және психотерапия негіздерінің тарихи дамуын талдау.1.3 психологиялық кеңес беру мен психотерапияның негізгі принциптерін атап көрсету және ашу; |
| РО2 - психологиялық кеңес беру және психотерапия саласындағы негізгі бағыттар туралы білімді меңгеру | 2.1 жеке тұлғаның негізгі теорияларын білу және түсіну және жеке тұлға теориясына сүйене отырып, клиенттің жеке басын талдай білу;2.2 психологиялық кеңес беру мен психотерапияның әртүрлі бағыттарының ерекшеліктерін атап көрсету және ашу;2.3 Қазақстан психологиясының ғылыми мектебінің бағыттарын және шетелдік өкілдерді білу; |
| РО3-психотерапиялық бағыттардың ғылыми-практикалық әдістерінің әдіснамалық негіздерін білу. | 3.1 кәсіби міндеттерді талдау және шешу үшін психологиялық зерттеу әдістерін қолдану;3.2 тұлғаның психологиялық құрылымының компоненттерін саралау;3.3 клиенттің жағдайы мен проблемаларының себеп-салдарлық байланысын көре және түсіне білу; |
| РО4-қазіргі кезеңдегі психолог үшін психологиялық кеңес беру мен психотерапияның заманауи әдістері туралы білімнің маңызы мен рөлін түсіндіру. | 4.1 психологиялық кеңес беру мен психотерапияның заманауи әдістерін жіктеу;4.2 психологиялық кеңес беру мен психотерапияның қазіргі заманғы әдістерінің әртүрлі бағыттарындағы күшті және әлсіз жақтарын анықтау4.3 ғылыми критерийлер тұрғысынан психологиялық кеңес беру мен психотерапияның осы немесе басқа әдісін негіздей білу. |
| РО5-психологиялық кеңес беру мен психотерапияның заманауи әдістерінің әртүрлі бағыттары тұрғысынан жағдайларды/жағдайларды талдау. | 5.1 мәселеге кәсіби көзқараспен қарау мүмкіндігі болуы керек.5.2 психологиялық кеңес беру және психотерапия практикасында стратегиялық ойлау дағдыларын қалыптастыру5.3 психологиялық кеңес беру мен психотерапияның әртүрлі әдістерінің мүмкіндіктерін бағалай білу. |
| **Пререквизиттер** | "Даму психологиясы";" Жалпы психология"," Жас психологиясы"," педагогикалық психология"," Дифференциалды психология";" тұлға психологиясы";"Психологиялық кеңес беру негіздері". |
| **Постреквизиттер** | "Психологияны оқыту әдістемесі". "ТЖ кезіндегі психологиялық көмек". |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі әдебиеттер:**1. Р.С. Немов Психологическое консультированиеМ, 2011г
2. Айви А., Айви М.Б., Саймек-Даунинг Л. Консультирование и психотерапия. Сочетание методов, теории и практики. М.,2010
3. Алешина Ю.Б. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М. МГУ, 2009
4. Гринсон P.P. Техника и практика психоанализа. Воронеж,2009.
5. Кочунас Р. Основы психологического консультирования. М, 2010
6. Адамзат ақыл ойының қазынасы 10 томлык, Психология 5 том Алматы 2005 ж
7. Жубаназарова Н.С. Даму психологиясы. – Алматы, "Қазақ университеті" 2016. - 320 с.
8. Касен Г.А. Социально-психологическое консультирование в школе, Алматы. - 2015.
9. Kelly E.F. et al. Irreducible Mind: Toward a Psychology for the 21st Century; (with CD F.W.H. Myers Human Personality . 1903). Lanham etc., 2013 (099-29)
10. Сапарова И.А. Хрестоматия по психологическому консультированию. – Алматы: Казак университет, 2004.
11. Martin P.A. A Marital Therapy Manual. New York, 2011 (146-28)
12. Мадалиева З.Б., Жолдасова М.К., Жубаназарова Н.С**.** Психологиялық кеңес берудің негіздері. Оқу құралы. 2020
13. Габрер А.И., Иванов Д.В., Бердибаева С.К. Практикум по психодиагностике**\\** Оқу құралы РИСО –әл-Фараби атындағы ҚазҰУ- Алматы, Қазақ университеті 2019 -ISBN 978-601-04-3726-5 ---365 б

**Қосымша әдебиеттер:** * 1. Бердібаева С.Қ. Тұлға психологиясы.-Оқу құралы.- Алматы: Қазақ университеті,2016 ж., 154 б.
	2. Лиясова А.А. Психологиялық тренинг технологиясына кіріспе. Әдістемелік құрал.А, 2018
	3. Вачков И. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. М.,2010.
	4. Пезешкиан Н.Психотерапия повседневной жизни.
	5. М., 2007
	6. Фоппель К. Психологические группы. Рабочие материалы для ведущего. М., 2009
	7. Anastasi A. Psychological Testing. N.Y. 2010 (078-18)
	8. Barten H.H. (Ed.) Brief Therapy. N.Y. 2011 (145-41)tp://www.azps.ru

**Интернет-ресурстар:****1.**<http://www.psychology.ru>2.<http://www.flogiston.ru>3.<http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>4.CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)5. <http://www.umt.edu/psych/>)6. http://www.humanities.edu.ru<http://www.koob.ru/>7. <http://www.psychology.ru> |
| **Пәннің** **академиялық** **саясаты**  | **Академиялық тәртіп ережелері:** **Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.****НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.****Академиялық құндылықтар:****- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.****- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.** **- Мүмкіндігі шектеулі студенттер gulnur840401@gmail.com****. мекен** **жайы бойынша кеңес ала алады.**  |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік** **әріптік бағалау жүйесі**  | **Бағалау әдістері**  |
| **Баға**  | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар**  | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар**  |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрістердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық  | Өзіндік жұмысы  |  25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Жобалық және шығармашылық қызметі |  10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлықсыз  | Қорытынды бақылау (емтихан)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ  | 100  |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 Психологиялық кеңес берудің негіздеріне кіріспе.** |
| 1 | **Д1.** Психологиялық кеңес беру психологтың кәсіби іс-әрекеті ретінде. Психологиялық кеңес беруге кіріспе. Мақсаттары, міндеттері және формалары | **1** |  |
| **СС 1.** Жеке және топтық кеңес берудің мақсаттары мен міндеттері | 2 | 6 |
| 2 | **Д2. .** Психологиялық кеңес берудің әдіснамалық негіздері. | 1 |  |
| **СЗ 2.** Психологиялық кеңес берудің мақсаттарына қол жеткізу механизмдері. | 2 | 6 |
| **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша Консультация. |  |  |
| 3 | **Д 3.** Психологиялық кеңес берудің әдістемелік негізі ретінде тұлға теориясы. | **1** |  |
| **СС 3.** Негізгі тұлға теорияларына сүйене отырып, кеңес беру кезінде клиентті түсіну. Кейстерді талдау. | 2 | 6 |
| **СӨЖ 1. Негізгі ұғымдарды салыстырмалы талдау: кеңес беру; психотерапия, психокоррекция.** |  | 29 |
| 4 | **Д 4.** Психологиялық кеңес берудің құрылымы, кезеңдері мен техникалары. | **1** |  |
| **СС 4.** Психологиялық кеңес берудегі жүйелеу мен басқару техникалары. | 2 | 6 |
| **СОӨЖ 2.** Өз еліміздегі, шетелдердегі жеке және топтық кеңес берудің тарихы бойынша мақалаларына шолу және талдау жасау.  |  | 29 |
| 5 | **Д 5.** Психологиялық кеңес берудегі психоаналогиялық дәстүр. З.Фрейд бойынша тұлға құрылымы. Психоанализде қолданылатын әдістер. | **1** |  |
| **СС 5.** Қарсыласумен жұмыс жасау, тасымал және контртасымал, қате айту және басқа да психоанализ әдістері. | 2 | 6 |
| **Модуль 2 Кеңес берудің заманауи әдістеріне шолу.** |
| 6 | **Д 6.** Юнгтың аналитикалық психотерапиясы. Адлердың жеке терапиясы. | **1** |  |
| **СС 6**. Ұжымдық бейсанамен, архитиптермен жұмыс жасауда қолданылатын әдістер мен техникалар. Адлер бойынша жеке психотерапия. | 2 | **6** |
| 7 | **Д 7.** Мультимодалдық кеңес беру (Лазарус). Негізгі қағидалары, принциптері мен әдістері. | **1** |  |
| **СС 7.** Мультимодалдық терапияның процедуралары мен әдістері. Жүргізу ерекшеліктері. Талаптар. | **2** | **6** |
| **СОӨЖ 3.** СӨЖ 2 орындау бойынша Консультация. Психоаналитикалық және юнгиандық дәстүр бойынша 2 түске талдау жасау. |  |  |
|  **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **Д 8.** Когнитивтік терапия: А.Бека бойынша рационалдық терапия және Р.Эллис бойынша РЭТ | **1** |  |
| **СС 8.** Когнитивті терапияның негізгі ережелері, принциптері мен әдістері. | **2** | **6** |
| **СӨЖ 2.** Психоаналитикалық және юнгиандық дәстүр бойынша 2 түске талдау жасау. |  | **15** |
| 9 | **Д 9.** Гуманистік терапия. К.Роджерстің клиентке бағытталған тәсілі. В. Франклдың логотерапиясы. | **1** |  |
| **СС 9.** Клиентке бағытталған терапия мен логотерапия бойынша кеңес беру процесін ұйымдастыру және оның негізгі қағидалары мен принциптері. Жүргізу ерекшеліктері мен қолдану аясы. | **2** | **6** |
| 10 | **Д 10.** Кеңес берудегі экзистенциалды дәстүр (Ялом, Мэй). | **1** |  |
| **СС 10.** Экзистенциалды-гуманистік дәстүрдегі кеңес берудің негізгі қағидалары, принциптері және ұйымдастырылу ерекшеліктері. | **2** | **6** |
| **СОӨЖ 4.** Тақырып бойынша презентация: «Кеңес берудегі экзистенциалды-гуманистік дәстүрлер». |  | **15** |
|  |  |  |
| **Модуль 3 Кеңес берудің заманауи әдістеріне шолу.** |
| 11 | **Д 11.** Н.Пезешкианның жағымды терапиясы. Психотерапиялық процестің 5 сатысы. | **1** |  |
| **СС 11.** Маңызды қабілеттер. Жағымды психотерапияда мифтер мен аңыз-әңгімелерді қолдану. | **2** | **6** |
| 12 | **Д 12.** Терапияның транстық әдістері. Транс орнату техникасы. Қолдану ерекшелігі. | **1** |  |
| **СС 12.** «Өзгерген сана сезім жағдайы.Перинаталды матрицалар» тақырыбында бейнематериалдарды қарау және талқылау. С.Грофтың трансперсоналды терапия тұжырымдамасын талдау. | **2** | **6** |
| **СОӨЖ 5.** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес . Телефон арқылы кеңес берудің әдістері мен тәсілдері.Талдау. Есеп беру. |  |  |
| 13 | **Д 13.** Балалар мен жасөспірімдерге психологиялық кеңес беру ерекшеліктері. | **1** |  |
| **СЗ 13.** **С1З** Балалармен, жасөспірімдермен жұмыс жасау мысалдары. | **2** | **6** |
| **СӨЖ 3** Телефон арқылы кеңес берудің әдістері мен тәсілдері.Талдау. Есеп беру. |  | **15** |
| 14 | **Д 14.** В.Сатир. Отбасылық терапия. | **1** |  |
| **СС 14.**. Отбасымен жұмыс алгоритмі | **2** | **6** |
| **СОӨЖ 6.** Жеке жобалар: «Жүйелі отбасылық психотерапия» тақырыбындағы презентациялар |  | **15** |
| **15** | **Д 15.** Тиімді кеңесші үлгісі. Психотерапиялық жұмыстың этикалық принциптері. | **1** |  |
| **СС 15.** Кеңесшіні (консультант) дайындауға қойылатын талаптар. Кеңес берушінің кәсіби деформациясы және оны жеңу жолдары. | **2** | **6** |
| **СОӨЖ 7.** Емтихан сұрақтарына дайындық бойынша кеңес беру. |  |  |
| **Аралық бақылау 2** | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы**  | **100** |

**Декан : Мейірбаев Б.Б**

**Кафедра меңгерушісі : Мынбаева А.К**

Дәріскер: Лиясова А.А.